

TRANSFORMATION COMMUNAUTAIRE

MODULE 4

UN APERCU DE LA FORMATION

Fondements sur lesquels le Module 4 de la formation est bâti:

- Pratiquez-vous la marche de prière?
- Pouvez-vous identifier une personne de paix?
- Connaissez-vous partager votre histoire et celle de Dieu?
- Avez-vous enseigné à quelqu'un d'autre comment partager son histoire et celle de Dieu?
- Avez-vous déjà un groupe de communion de croissance qui siège dans votre domicile?
- Avez-vous modelé et assisté quelqu'un à son domicile?

Si la réponse est OUI à toutes ces questions, vous êtes prêt pour le module 4!

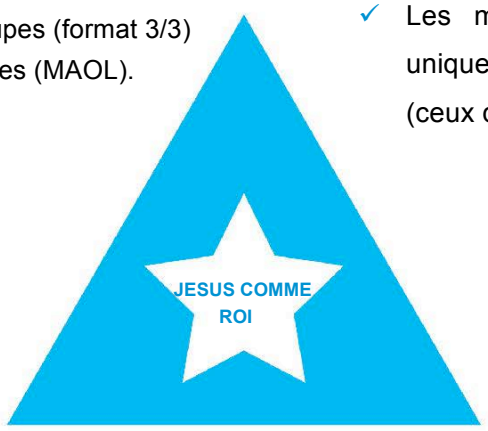
Le module 1 de la formation met l'accent sur les concepts ci-dessus, et le triangle ci-dessous est une illustration de la communauté de disciples que nous souhaitons obtenir après cette formation. **Le module 2** de cette formation est pour ceux qui ont un mouvement de faiseurs de disciples émergent avec des groupes de différentes générations. Elle vous donnera les capacités de développer et diriger un mouvement. **Le module 3** est simplement le module 1 pour les apprenants oraux (les personnes qui ne peuvent pas lire). **Le module 4** découle de notre amour pour notre prochain. Il vous enseigne comment impliquer votre communauté pour aboutir à un changement. Il est spécifiquement focalisé sur une approche holistique du ministère afin de subvenir aux besoins physiques et spirituels basés sur une approche basée sur les forces contribuant au développement.

MODULE 1: Les Disciples qui Font des Disciples

- ✓ Comment partager l'évangile.
- ✓ Comment commencer les groupes (format 3/3)
- ✓ Comment multiplier vos disciples (MAOL).

MODULE 3: Les Disciples qui Font des Disciples

- ✓ Les mêmes concepts du module 1, uniquement pour les apprenants oraux (ceux qui ne savent pas lire)



MODULE 2: Diriger les réseaux et les relations

- ✓ Vous avez un mouvement émergent et avez besoin de communauté Savoir comment le diriger et le coacher.
- ✓ Vous allez acquérir des capacités pour coacher/encadrer. holistique.
- ✓ Vous apprendrez à opérer comme un réseau basée sur les forces qui permet d'atteindre le monde!

MODULE 4: Transformation communautaire

- ✓ Vous voulez impliquer votre pour voir une transformation s'opérer.
- ✓ Vous apprendrez sur le ministère
- ✓ Vous allez apprendre l'approche Développement Communautaire

INTRODUCTION

EXERCICE: Divisez les apprenants en groupes de deux et demandez-leur de se présenter mutuellement le temps de les laisser faire connaissance durant quelques minutes.

LES ATTENTES

EXERCICES: Que voulez-vous apprendre de cette formation? Ecrivez vos attentes sur une large feuille blanche que vous pouvez accrocher au mur.

LES BASES BIBLIQUES POUR LA TRANSFORMATION COMMUNAUTAIRE

EXERCICES: Jeu de rôle deux personnes discutent sur ce qui est plus important: Ecouter l'évangile ou aider les gens dans leurs besoins physiques?

Etudiez les versets suivants sur le ministère holistique:

- ✓ Matthieu 28-18,20 (faire des disciples)
- ✓ Matthieu 25-35,40 (combler les besoins physiques des gens)
- ✓ Luc 4-16,21 (faire des disciples et combler les besoins physiques des gens)
- ✓ Luc 10-27 (Aimer Dieu de TOUT ton cœur, ton âme, ta pensée et tes forces)
  - Cœur= spirituel, âme= émotion, pensée= intellect, force= physique
- ✓ Matthieu 28-18,20 (Découverte de toute autorité, les nations)
  - Qu'apprenons-nous du mot TOUT?
- ✓ Matthieu 25-35,46 (Jésus juge ses disciples sur leur façon de réagir aux besoins de la personne dans son entièreté)
- ✓ Luc 9-1,2 ; Luc 10-8,9 (Qui est-ce que Jésus a envoyé et pourquoi les a-t-il envoyé?)





Si Jésus devait peser entre partager l'évangile et subvenir aux besoins physiques des gens, que choisirait-il? Il allait faire des disciples et subvenir aux besoins physiques des gens!

Dans le but de voir les gens et les lieux transformés, nous devons avoir tous ces éléments interagissant ensemble.



COMMUNAUTE ET BONNE SANTE

EXERCICES: Faites un sketch Une personne est un étranger, et les autres forment une communauté. Décrivez quel type de communauté vous prétendez être. L'étranger doit essayer de s'engager dans votre communauté.

EXERCICE: Qu'est ce qui caractérise une communauté rurale, non-urbaine? Ecrivez vos idées sur une large feuille blanche que vous pouvez accrocher au mur.

EXERCICE: Demandez aux personnes ce qu'ils entendent par communauté.

Qu'est-ce qu'une communauté? Une unité d'ensemble ou unicité

Pour une communauté rurale, nous la définissons comme: Un corps de personnes qui vivent dans une proximité géographique, qui ont des éléments en commun dans leurs vies qui leurs donnent un sentiment d'appartenance et ils se connaissent les uns les autres.

QUELLE EST LA VISION DE DIEU POUR LA COMMUNAUTE?

Répartissez-vous en petits groupes. Etudiez les versets suivants sur le ministère holistique: Décrivez la vision de Dieu pour la vie en communauté.

- Ephésiens 4-29 à 5-6
- Deutéronome 7-12,15
- Colossiens 3-5,17
- Esaïe 65-17,25
- Hébreux 13-1,5
- Esaïe 32-15,20
- Actes 2-42,47
- Psaumes 82-2,4
- Psaumes 133-1,3
- Actes 2-42,47
- Romains 13-1,9



D'après votre lecture de ces versets, qu'est-ce qui fait une communauté Chrétienne?

Quand les membres d'une communauté cherchent à vivre sous le contrôle de Dieu, cherchent à vivre selon la Bible, ça s'appelle une Communauté Chrétienne.

SECOURS, AMELIORATION ET DEVELOPPEMENT

EXERCICE: Regardez ces vidéos:

- ✓ River Crossing 1: Half Way: https://www.youtube.com/watch?v=mhZqS9dLebc
- ✓ River Crossing 1: Super Foreigner: https://www.youtube.com/watch?v=fVhGQ6TmtsQ
- ✓ River Crossing 1: Two Feel Good: https://www.youtube.com/watch?v=-FbNxKjlK1s
- ✓ River Crossing 1: Together: https://www.youtube.com/watch?v=WkflB2taZcs

EXERCICE: Définir et débriefer : secours, amélioration et développement

Le secours consiste à faire pour les autres, **l'amélioration** c'est les aider à faire, et **le développement** c'est le faire ensemble.

	SECOURS **Le faire pour les habitants**	**AMELIORATION** **Aider les habitants (coaching)**	**DEVELOPPEMENT** **Equiper les habitants**
Quand le faire?	Court ou moyen terme la crise	Un besoin persistant qui ne se résous pas	Besoins à long terme qui fait maintien appui à la communauté
Besoin	Identifier rapidement	un besoin persistant que l'étranger étapes hormis celles mises en place pour soulager	Le besoin réel peut être différent des le besoin présent
Qui le fait?	L'étranger le fait pour eux	l'étranger le fait avec eux	l'autochtone le fait pour eux-mêmes
Encourager quoi?	La dépendance	l'Interdépendance	Indépendant
Comportement un Changement	Pas de changement de comportement	Généralement un comportement peu bienveillant un changement	Le comportement change avec la transformation
la durée	court terme, une fois	aide à moyen terme	La transformation sur le long terme
les Ressources Viennent De où?	l'Extérieur	Généralement de l'extérieur	de l'intérieur (habitants) pour eux-mêmes
Propriété	Etranger	Etranger	autochtone
Résultat Final	Peu de personnes atteintes; pas de changement dans le mode de vie	Peu de personnes atteintes et changement modéré dans le mode de vie	un changement physique, spirituel et social qui s'opère à travers la communauté
Exemples	dons de vêtements et nourriture à part	Soutien scolaire aux enfants	Les gens sont équipés pour un changement quelque chose dans leur communauté et s'opère

UNE COMMUNAUTE BASEE SUR LES FORCES CONTRE COMMUNAUTE BASEE SUR LES BESOINS



EXERCICE: Regardez cette vidéo et discutez sur ce que vous avez vu:
https://drive.google.com/open?id=1wu8igvajXLSNFzzQKCzEjgf2GOhfOhGX

Vision et Valeurs d'un monde basé sur les forces - se focaliser sur les forces c'est une façon pour les gens de voir leur monde et valeurs pour pouvoir aider les autres. Cette approche provient du fait de se focaliser sur les forces, les ressources, les opportunités et le potentiel. C'est basé sur les principes de base selon lesquels tout le monde a des forces sur lesquels nous voulons bâtir. Cette approche se focalise plus sur les forces trouvées dans la communauté, et moins sur ce qui n'y est pas ou sur les problèmes. Cet appel fait recours au principe selon lequel des communautés peuvent conduire le processus du développement elles-mêmes en identifiant et en mobilisant des forces existantes mais pas reconnues, et par conséquent répondre à la création d'une économie locale.

Les croyances basées sur les forces - Les croyances qui sont basées sur les forces sont: Il y'a toujours **quelque chose qui marche bien.** Les solutions sont dans les communautés et les organisations attendant d'être découvertes. Aussi dans la croyance qu'il y'a des ressources, des forces et des biens cachés en chaque individu, famille, communauté et organisation. Les solutions désirées peuvent être atteintes quand l'attention est focalisée sur la découverte de ceux-ci collectivement tout en les connectant à une vision commune. Se focaliser sur ce qui marche et comment le bâtir crée une tolérance collective.

Focalisation basée sur les forces - Une approche se basant sur les forces met l'accent sur les relations personnelles qui se développent pendant que les interrelations se développent aussi. Ceci reconnaît le fait que la coordination est importante. Cela permet une participation signifiante entre tous. Cela donne les opportunités pour acquérir les capacités et apprendre. Plus important encore elles se concentrent sur les solutions et les potentiels

Les Principes Directeurs - La plupart des communautés adresse les problèmes sociaux et économiques avec une petite proportion de leurs capacités totales. La plupart de la capacité de la communauté n'est pas utilisée comme cela se doit! Ceci est un défi et une opportunité pour l'engagement communautaire. Chaque personne de la communauté a quelque chose à offrir. Personne n'est inutile.

- ✓ Chacun a des dons à quelques exceptions faites; les gens peuvent contribuer et veulent contribuer. Les dons doivent être découverts.
- ✓ Les Relations bâtissent une communauté: les voir, les faire, les utiliser. Un effort intentionnel pour bâtir et nourrir les relations est la clé pour le DCBR (Développement Communautaire Basé sur les Ressources) et pour bâtir toute la communauté.
- ✓ Les citoyens sont au Centre. Il est essentiel d'engager la communauté au large comme des acteurs (citoyens) pas seulement comme des récipiendaires de services (clients).
- ✓ Les Leaders impliquent les Autres comme étant des Membres Actifs de la Communauté. Les leaders des communautés plus grandes des associations volontaires, congrégations, quartiers, et affaires, peuvent engager les gens de leur secteur. Le "suivant" est basé sur la confiance, l'influence et la relation.
- ✓ Les gens se soucient de quelque chose. Les agences et les groupes des environs se plaignent toujours de l'indifférence. L'indifférence est un signe d'une mauvaise écoute. Les gens dans la communauté sont motivés à agir. Le défi est de découvrir ce qui les motive.
- ✓ La Motivation à Agir doit être identifiée. Les gens agissent sur des thèmes qui les touchent profondément, comme

Les soucis à adresser, les rêves à réaliser, et talents personnels à apporter comme contribution. Chaque communauté est remplie d'une "motivation à agir invisible". Ecoutez-le.

- ✓ Conversation Audible – les échanges tête à tête ou des petits groupes de conversation sont des façons de susciter la motivation et inviter à participer. Formulaires, études et cartes des ressources peuvent être utiles pour conduire une écoute intentionnelle et bâtir des relations.

- ✓ Demandez, Demandez, Demandez – Demander et inviter sont des actions clés pour bâtir la communauté. "Rejoignez-nous. Nous avons besoin de vous". Ceci est le chant de la communauté.

- ✓ Poser des Questions Au Lieu De Donner des Réponses Apporte une plus Forte Participation. Les gens de la communauté sont souvent conseillés de suivre les réponses des experts étrangers pour les problèmes communautaires. Une meilleure façon d'engager les gens c'est de les inviter à poser les 'questions' et trouver leurs propres réponses...avec les agences qui font un suivi dans le but de les aider.

- ✓ Une organisation Citoyen-centrée "de l'intérieur vers l'extérieur" est la clé de l'Engagement Communautaire. Une organisation "Citoyen-centrée" est celle où les habitants contrôlent l'organisation et définissent sont agenda. Quand les gens découvrent ce qu'ils ont, ils trouvent leur force. Quand les gens se regroupent en de nouvelles connections et relations, ils bâtissent une force. Quand les gens deviennent productifs ensemble, ils exercent leurs forces pour résoudre les problèmes et réaliser les rêves. L'approche communautaire basée sur les forces est conforme aux principes et à la pratique des *approches participatives au développement,* où la participation active et la responsabilisation (et la prévention désautonomisation) sont les bases de la pratique. C'est une stratégie qui vise au développement économique, durable, centré sur la communauté. La pratique débute avec la compréhension que chaque communauté a plus de ressources potentielles que n'importe qui puisse l'imaginer. Pratiques Basées sur les Forces: Pratiques Basées sur les Forces sont inclusives. Elles sont orientées vers l'action et elles identifient les ressources trouvées chez les gens et les organisations. Ici le leader prend du recul et cela alimente le sentiment d'appartenance chez ceux qui sont impliqués. Quand les gens commencent à inculquer la vision du monde basée sur les forces et les valeurs qui mène à l'action, certaines choses intéressantes se produisent, incluant la libération des gens du désespoir, du cynisme et les rend plus ouverts. Elle donne la vie, en se focalisant sur ce qui marche, et ce que vous voulez. Elle voit et agit sur ce qui est possible et aide à aller de l'avant. Elle se focalise sur ce que vous pouvez faire.

DEUX POSSIBILITES:

Les Besoins	**Les Forces**
Ce qui n'est pas présent	Ce qui est là
Les problèmes à résoudre	Les Solutions à découvrir
Le service qui comble les besoins	Les Connexions et Contributions
Les Bénéficiaires	Les Citoyens
Les Programmes sont la réponse	Les Gens sont la réponse
L'Argent est la clé	Les Relations sont centrales
Cela prend de l'ampleur mais diminue avec le temps	Son effet est multiplicateur c'est à dire croissant
Le succès est mesuré par le résultat du service par les acteurs de l'institution concernée	Le succès est mesuré par les faits Les résultats sont définis par les gens

VOISINAGE URBAIN

Mme Brown vit dans le voisinage au sud-est du centre-ville du Littoral, constitué en une zone de 12 blocs sur 8 blocs. Mme Brown a environ 70 ans, elle a vécu dans ce voisinage pendant 40 ans. Elle connait plusieurs personnes dans son voisinage et un leader officieux reconnu. Elle veut voir son voisinage changer car il est devenu vraiment risqué avec beaucoup de problèmes. Il y'a beaucoup de voitures à différentes étapes de réparation dans la rue. Aussi il y a des graffiti partout.

La plupart des maisons du voisinage ont 80 à 100 ans d'ancienneté (comme des maisons en ville mais avec des maisons collées les unes aux autres). Quand elles ont été construites elles étaient près du centre-ville et vraiment convoitées, mais avec les années les maisons sont devenues risquées et le voisinage moins convoité. Durant les 40 dernières années les domiciles des plus pauvres, et plusieurs familles d'assistance qui hébergent les enfants dépendants y ont aménagées. Plusieurs de ces maisons étaient dirigées par des femmes car la présence d'un époux qui vit dans la maison devait empêcher le gouvernement de les soutenir. Dans les environs du voisinage il y'a des complexes de logements sociaux subventionnés par le gouvernement. L'un a 350 unités et l'autre 250 unités habité en majorité par des immigrants.

Aujourd'hui le voisinage est devenu très diversifié sur le plan ethnique aussi bien qu'économique. Certaines personnes sont soutenues tandis que d'autres peuvent être considérés comme des travailleurs pauvres, et certains des nouveaux immigrants qui se battent quotidiennement pour s'en sortir, pendant que d'autres ont des emplois bien rémunérés. Certaines rangées de maisons sont occupées par des personnes âgées qui y vivent depuis plusieurs années. Elles vivent grâce à de faibles revenus et ne peuvent pas garder leurs maisons car ils n'ont pas d'assistance familiale pour leur venir en aide. Une autre rangée de maison est constituée de maisons servant au commerce de la drogue occupée par les plus jeunes. Mais parce que le quartier est proche du centre-ville, plusieurs professionnels ont rachetés de vieilles rangées de maisons et les ont refaites.

Les petits commerces sont en bordure de route avec des restaurants ethniques et des commerces moyens. Il n'y a pas de supermarchés par conséquent la nourriture est chère. Puisque le quartier est proche du centre-ville où il y'a des restaurants et magasins chères inaccessibles aux habitants.
Il y'a quelques groupes informels (associations bénévoles) qui existent dans le quartier, incluant une association du quartier qui ne fonctionne pas bien au sein de laquelle Mme Brown aussi essaye de l'améliorer. La plupart des autres groupes informels sont basés sur les intérêts spécifiques de leurs participants. Une fois, un inventaire des ressources, des compétences, de la connaissance, des intérêts des gens a été fait dans le quartier.
Le gouvernement a sponsorisé un programme de Désherbage et Ensemencement qui a mobilisé la communauté à agir afin de sécuriser leur quartier. Plusieurs commerces se sont implantés dans le quartier et par conséquent ont eu de l'impact en offrant de l'emploi aux habitants. Les gangs ont été un sérieux problème avant ce programme de Désherbage et Ensemencement, mais récemment les choses ont changées.

Il y'a une école primaire dans le quartier dont les résultats d'examens sont assez bas avec 83% de la ration alimentaire subventionnée. Ils ont besoin d'encadreurs pour aider leurs enfants et Mme Brown en fait partie.

Il y'a 18 églises dans le quartier, avec seulement une qui ouvre dans la semaine. La plupart des églises se rencontre devant les boutiques et d'autres dans des anciens bâtiments d'églises qui ont existé il y'a plusieurs années. Les bâtiments d'église sont généralement utilisés les dimanches. Plusieurs membres d'église ne vivent plus dans le quartier. Les membres sont ceux qui vivaient dans le quartier mais ont déménagé pour un meilleur endroit de la ville. Ils reviennent parce qu'ils ressentent qu'ils sont dans leur église et ne se sentent pas confortables dans les églises proches de chez eux. Plusieurs pasteurs aussi ne vivent pas dans le quartier et ont d'autres occupations pour soutenir leurs familles.



Décrivez ce que vous observez dans cette histoire.

CHOISIR UN QUARTIER

Comment choisissez-vous un quartier? Commencez par prier pour savoir où aller, ensuite allez où Dieu vous conduit! Quand vous entrez dans un quartier, faites une marche de prière et cherchez une personne de paix. Commencez un groupe de communion et de croissance dans la maison de cette personne de paix et faites connaissance avec ces personnes. Pratiquez "les uns-les autres" de la Bible ensemble. Après un temps de croissance en communauté, demandez-leur, "Quels sont quelques besoins de votre communauté?" Vous pouvez utiliser le questionnaire ci-dessous pour vous aider à identifier les besoins et à trouver les moyens de les combler.

IDENTIFIER LES RESSOURCES

EXERCICE: Avec un partenaire, remplissez le formulaire de la page 8. Ne donnez aucune réponse spirituelle.

De ce formulaire, observez qui veut apprendre quoi, ou qui a besoin de quoi, et discutez de comment les connecter aux personnes de la communauté qui peuvent les aider! Ceci est une communauté basée sur les forces!

CONNAITRE TON VOISIN

EXERCICE: Connais-tu ton voisin d'à côté? En de petits groupes, dites aux gens qui sont vos voisins de derrière, devant, à gauche et à droite. Connaissez-vous leurs noms et quelque chose d'important les concernant?

LES ROLES D'UNE EQUIPE DE FORMATION

QUELLE EST LA SUITE?

EN RESUME, VOUS DEVEZ ALLER, IDENTIFIER LES PERSONNES DE PAIX, COMMENCER UN GROUPE 3/3 ET FAIRE QUELQUES DISCIPLES, LEUR DEMANDER QUELS SONT LEURS BESOINS (QUESTIONNAIRE) PUIS LES COMBLER EN UTILISANT LES APPROCHES BASEES SUR LES FORCES.

QUESTIONNAIRE SUR LES RESSOURCES DU QUARTIER

Qu'est-ce que vous aimez sur votre quartier?

Que souhaitez-vous voir changer dans votre quartier?

Dans quels groupes êtes-vous engagés, au sein de votre quartier?

Qu'aimez-vous faire? :

Avec vos mains?

De quoi êtes-vous passionné?

Quelles connaissances avez-vous que vous aimeriez partager avec les autres?

Qu'aimeriez-vous apprendre s'il était possible de vous former dans votre quartier?

Comment pouvons-nous prier pour vous?

Nom de la personne

Téléphone

Adresse

ETUDE DE CAS

Etude de Cas de Pantano sur la Focalisation sur les Ressources

Eglise Chrétienne de Pantano à Tucson, AZ, une ville de 500.000 habitants a travaillé en dehors de leurs quatre murs dans un quartier voisin pour commencer à voir ce quartier se transformer en un milieu holistique: physiquement, spirituellement, émotionnellement et socialement.

Ils ont travaillé dans la 29ème Rue de Tucson, qui est environ à un carré de distance fait de 5 quartiers distincts. Ils ont fait plusieurs choses pour leurs quartiers cibles comme nettoyer les parcs et les rues, apporter leur aide dans l'école primaire en peignant quelques classes, répéter les enfants, et sont allés aider les enseignants. Il eut un programme soutenu par le gouvernement pour éradiquer le crime et bâtir le développement, ils avaient cinq associations du quartier qui fonctionnaient, et auxquelles l'église participait parfois.

C'était bien, mais focalisé sur l'observation des mauvaises choses au sujet du quartier et sur ce qui ne marchait pas vraiment au lieu de se pencher sur ce qui allait bien là-bas. Ils ont réalisé en identifiant les besoins et en se focalisant dessus, ils se focalisaient sur le négatif et non le positif. Aussi, les gens du quartier ont ressentis que comme l'église était grande avec 3000 membres de la classe moyenne, ils vont pourvoir à tout ce qui sera nécessaire pour résoudre les problèmes de leur voisinage. Les gens dépendaient de l'aide des professionnels pour tous au lieu du mode de vie acquis durant leur vie, où les voisins aidaient leurs voisins. Par conséquent, le quartier dépendait de l'église et du gouvernement pour tout arranger et les gens faisaient très peu, s'il en faisait, c'était pour eux-mêmes.

Pantano a entendu parler d'une approche appelée Développement Communautaire Basé sur les Ressources (DCBR) qui opérait depuis 20 ans et qui se focalisait sur les ressources dans le quartier. Elle se focalisait sur les ressources des individus, des personnes des groupes locaux informels y ont participé, tout comme les organisations les plus institutionnelles comme la police communautaire, les écoles, et les organisations à but non-lucratif de la communauté.

Ils ont alors appris comment préparer les interviews ensuite comment initier les interviews en tête à tête avec les personnes intéressées. Ils ont posé des questions sur ce que les gens aimaient dans leurs quartiers et ce qu'ils aimeraient voir changer. Ils ont évalué les compétences, les connaissances et les intérêts des gens qui peuvent aider leur quartier. Ils ont également demandé en à quel groupe local informel ils appartiennent et qu'est-ce qu'ils aimeraient apprendre si une formation était programmée dans leur quartier. Ils ont également demandé comment prier pour la personne.

Certains ont fait du porte à porte chez leurs voisins en posant les huit questions. Un quartier a envoyé des questionnaires pour que les enfants les ramènent à la maison tandis qu'un autre a créé un accroche-porte et a sonné dans chaque maison leur disant qu'ils travaillaient pour l'association du quartier et ils ont demandé aux gens de remplir les questionnaires, qu'ils seraient de retour après une heure de temps pour récupérer les questionnaires.

Ils ont appris que chacun a des capacités, de la connaissance et des intérêts pour certaines choses mais personne ne savait ce que c'était. Ils ont appris à identifier les ressources dans chacun des trois groupes du voisinage. Ils ont appris que l'essentiel était d'aider les gens à connaître leurs voisins et à établir des relations, aboutissant aux voisins qui aident leurs voisins.

Après une période de six mois ils ont recueilli des réponses aux huit questions des 500 personnes évaluées. Après avoir obtenu les réponses ils les ont enregistrés dans une base de données pour pouvoir remplir les informations dans un tableau. Ce qu'ils ont découvert les a surpris comme il y'avait des personnes douées et talentueuses, des personnes qui désirent être utiles pour faire ce qu'ils savaient faire et ce qui les passionnaient. Les réunions du quartier devaient présenter les résultats ainsi que dans le journal de l'association. Des cours en petits groupes étaient organisés selon l'intérêt des gens du quartier sur ce qu'ils voulaient apprendre enseignés par le voisinage ou les gens de Pantano.

POURQUOI? Pourquoi Dieu nous a-t-il sauvés? Parce qu'il nous aime. Il veut aussi que nous partageons cette bonne nouvelle.

LES QUATRE COMMANDEMENTS (MATTHIEU 28:19-20)

1. Allez
2. Faites des disciples
3. Baptisez-les
4. Enseignez-leur à obéir

LES QUATRE APPELS

1. L'appel d'en haut : Marc 16 : 15
2. L'appel d'en bas : Luc 16 : 27-28
3. L'appel de l'intérieur : 1 Corinthiens 9 : 16-17
4. L'appel de l'extérieur : Actes 16 : 9

AVEC QUI? Votre réseau relationnel 20

Écrivez les noms de 20 personnes qui ne connaissent pas Dieu. Priez pour eux et partagez votre histoire et l'histoire de Dieu avec eux.

COMMENT? Partagez votre histoire

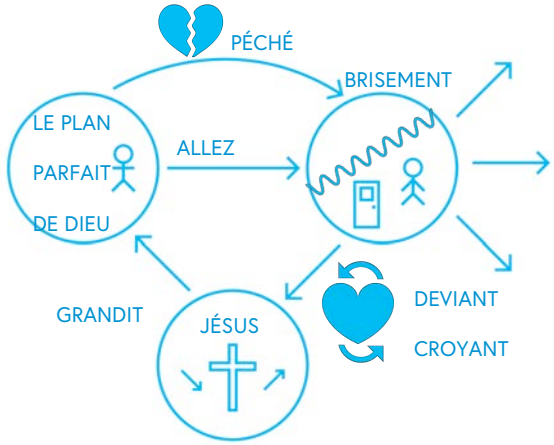
Sur votre vie **avant** de suivre Jésus

Comment avez-vous rencontré Christ.

Votre vie après le Christ; comment il t'a changé

? Demander une réponse

COMMENT? Partager l'histoire de Dieu



GROUPE DE COMMUNION ET DE CROISSANCE

RETROSPECTIVE

Prendre soin et adoration

Vérification

- Comment avez-vous mis en pratique?
- À qui avez-vous enseigné?
- Avec qui avez-vous partagé votre histoire ou celle de Dieu?

La vision - Multiplier les disciples et les groupes

REGARDER EN HAUT

Prier

Lire et discuter

Qu'avez-vous **aimé**?

Qu'avez-vous trouvé de **difficile**?

Lire et discuter

Qu'est-ce que ce passage enseigne au sujet de **Dieu**?

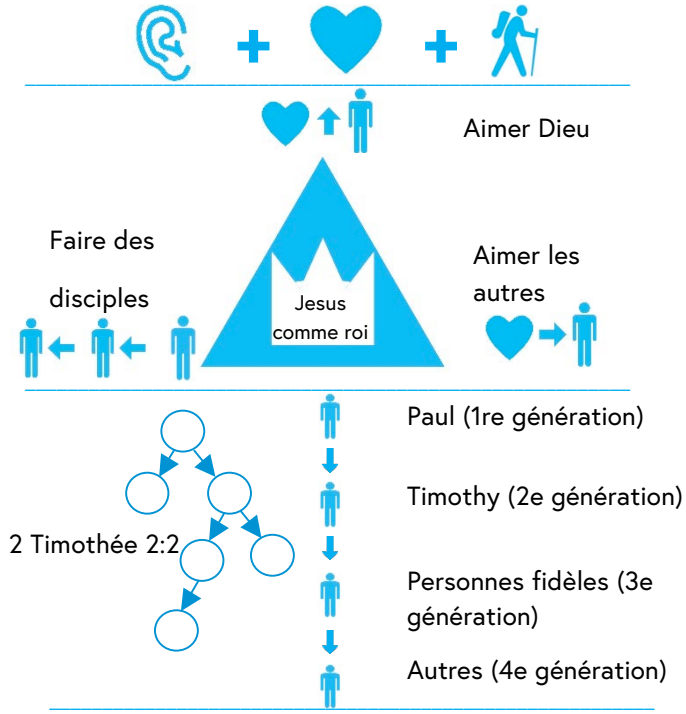
Qu'est-ce que ce passage enseigne au sujet des **gens**?

REGARDER EN AVANT

Priez et écoutez Dieu. Obéis à ce qu'il dit.

La pratique – Jeu de rôle comment vous allez obéir ou raconter la leçon d'aujourd'hui.

Un disciple entend, obéit et partage les commandements de Jésus.



La vision de Dieu est pour chaque personne, chaque personne et chaque lieu



Recherchez des personnes de paix (Luc 10: 1-11)





Allez marcher dans la prière

Discipulat caneton



Groupe de responsabilisation



2-3 personnes du même sexe; lire les écritures et appliquer à la vie; priez ensemble; confesse le péché

MODÈLE



Montrez à vos disciples comment le faire

AIDER



Aidez vos disciples à le faire

OBSERVER



Regardez comment vos disciples le font

LIBERER





Confiez le travail à vos disciples

Signes de Jean (Chercheurs)

Jean 2: 1-12; Jean 4: 46-54; Jean 5: 1-17; Jean 6: 1-14; Jean 6: 15-25; Jean 9: 1-41; Jean 11: 1-46; Jean 14: 1-11

Série d'espoir (Seekers)

Luc 18: 9-14; Luc 12: 13-34; Luc 15: 11-32; Luc 19: 1-10; Jean 3: 1-21

Découvrez la série (chercheurs / nouveaux disciples)

DÉCOUVREZ DIEU - Genesis 1; Genesis 2; Genèse 3; Genèse 6: 5 à 8:14; Genèse 8: 15-9: 17; Genèse 12: 1-7 et 15: 1-6; Lévitique 19: 2 & Deutéronome 32: 3-4; Exode 20: 1-21; 1 Samuel 16: 1-13; 2 Samuel 7: 1-28; 2 Samuel 11: 1-27; 2 Samuel 12: 1-25; Psaume 51: 1-17; Ésaïe 53

DÉCOUVREZ JÉSUS - Matthieu 1: 18-25; Matthieu 3: 7-9,13-15; Marc 5: 1-20; Jean 10: 1-30; Luc 18: 31-42; Luc 19: 1-9; Matthieu 9: 9-13; Hébreux 4: 14-16 et 10: 1-14; Jean 14: 1-15; Jean 16: 5-15; Luc 22: 14-20; Luc 22: 47-53 et 23: 13-24; Luc 23: 33-56; Luc 24: 1-7, 36-47; Actes 1: 1-11; 1 Thessaloniciens 4: 16-17

Démarrer la piste (nouveaux disciples)

[1] Pourquoi / Qui / Comment [2] Saint-Esprit: Jean 14: 15-18; Tite 3: 4-7 [3] Racontez votre histoire: Marc 5: 1-20 [4] Racontez l'histoire de Dieu: 1 Corinthiens 15: 1-8, Romains 3:23, Romains 6:23 [5] Suivez et pêchez: Marc 1: 16-20 [6] Baptême: Romains 6: 3-4; Actes 8: 26-40 [7] Nouvelle identité: Éphésiens 1: 3-14; Romains 6: 6-14 [8] La Bible: 2 Timothée 3: 14-17 [9] Parlez avec Dieu: Matthieu 6: 9-13 [10] Les temps difficiles: Actes 5: 17-42; Matthieu 5: 43-44 [11] Devenir des disciples sains: Actes 2: 36-47, 1 Corinthiens 11: 23-34

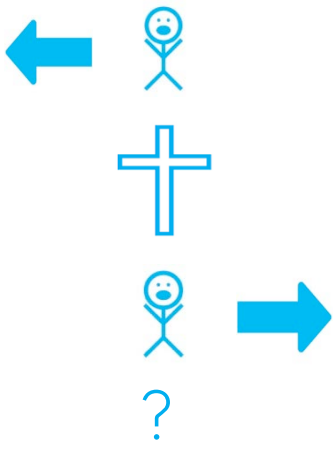


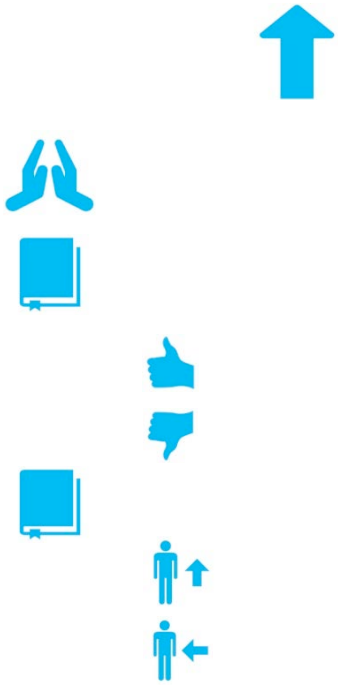
[1] Rassemblez-vous: Hébreux 10: 19-25
[2] Baptême: Actes 16: 22-34
[3] Lisez la Bible: Psaume 119: 105-112
[4] Communion: Matthieu 26: 20-30
[5] Association: 1 Jean 1: 1-7
[6] Dons et ministère: Actes 4: 32-37; 2 Corinthiens 9: 6-11
[7] Prier ensemble: Actes 12: 1-17
[8] Louange et adoration: Psaume 100: 1-6, Éphésiens 5: 15-20
[9] Témoin: Romains 10: 8-15; Actes 8: 1-8
[10] Dirigeants bienveillants: Hébreux 13:7-9

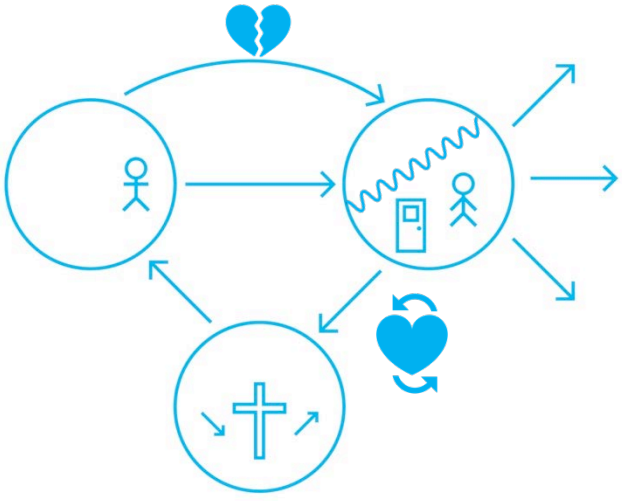




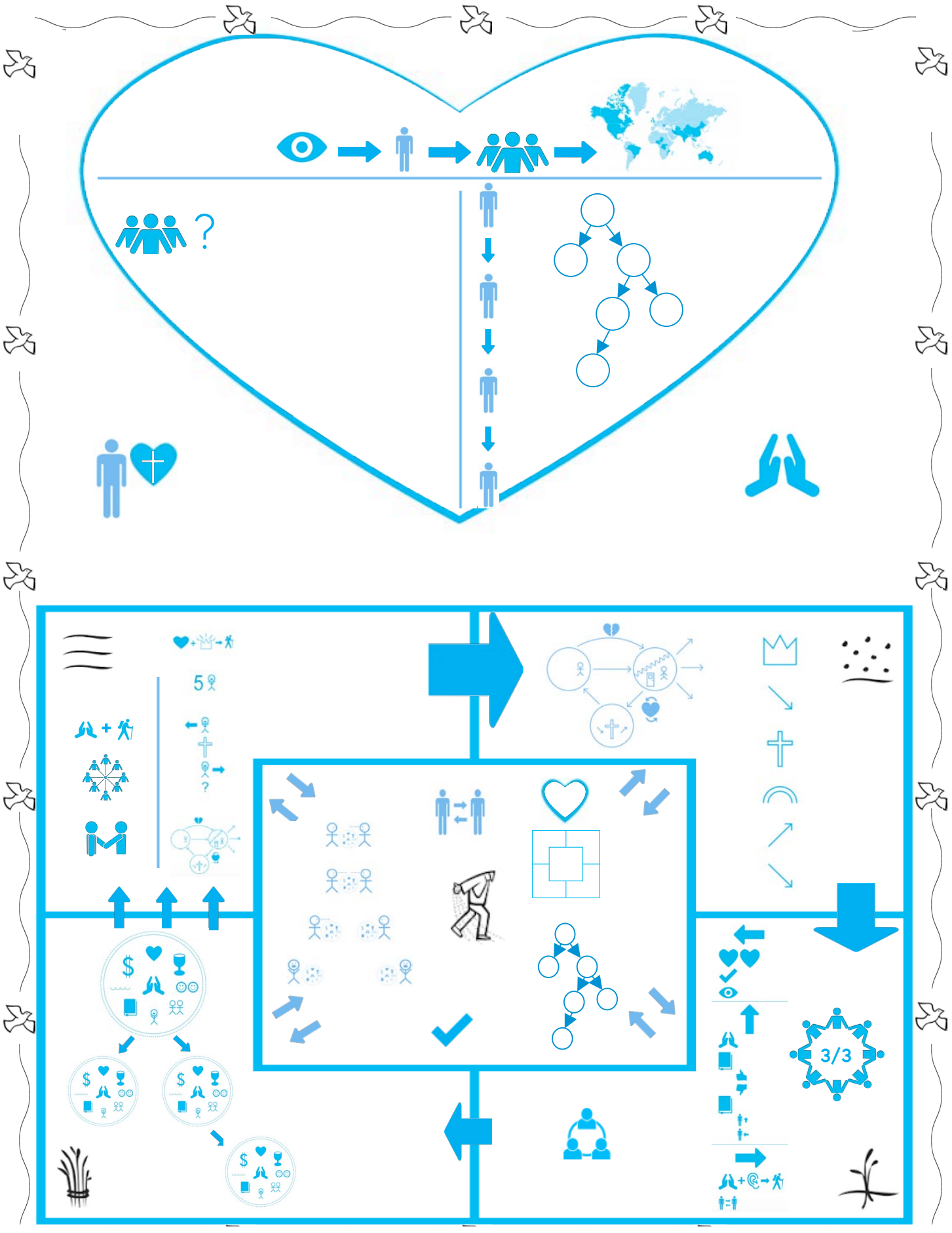
5










5
3/3